



Die Kleinkinder werden im Schlaf<sup>6</sup> auch vom Schreck befallen, besonders<sup>7</sup> wenn ihr Magen schwach oder von Natur aus empfindlich ist. Dann verdirbt die Nahrung im Magen. *Galen* behauptete, dies untersucht und herausgefunden zu haben, daß dies mehr im Erwachsenenalter als im Kindesalter auftritt. Sie bekommen im Traum schreckliche Bilder, und wenn sich die verdorbene Nahrung im Magen ansammelt, dann tritt dieses Gefühl am meisten auf.

**Behandlung.** Tritt beim Kind Insomnie auf und will man dies behandeln, dann ist es notwendig, damit zu beginnen, ihm etwas Veilchenöl und Safranöl oder Dillöl, welches mit Gartenlattichsaft geschlagen wurde, zu schnupfen zu geben. Oder man öle die Stirn des Kindes mit einigen dieser Öle. Man sollte auch die Milch der Amme verbessern und sie mäßig Gymnastik treiben lassen, damit die faulende Feuchtigkeit in ihrer Milch verschwindet. Dem Kind gebe man Mohnsirup zu trinken.

Manche geben dem Kind Wasser, in dem Veilchenblätter, Majoran und Mohn gekocht worden sind, zu inhalieren. Oder man nehme Opiumöl, welchem etwas Safran zugesetzt ist und reibt damit die Stirn des Kindes, es (hilft) gegen den erwähnten Schrecken. Man muß auch auf die Nahrung der Kinder achten, damit sie keine Dyspepsie bekommen und nach dem Stillen sofort einschlafen<sup>8</sup>.

### Zwölftes Kapitel

#### Über die aus den Ohren der Kinder fließende Nässe (Ohrenfluß)

*Hippokrates* erwähnte, daß bei den Kleinkindern in ihrer ersten Altersstufe<sup>9</sup> Ohrenfluß auftritt. Das widerspricht dem natürlichen Ablauf. Es resultiert aus der Menge der Feuchtigkeit im Gehirn, obwohl sich die Betreuung in diesem Lebensabschnitt sehr gegen übermäßige Feuchtigkeit konzentriert, so daß sich die Natur des Kindes<sup>10</sup> in diesem Alter mehr der Natur des Wachses als der Natur des Steines ähnelt. Sein Gehirn verträgt das Übermaß an Feuchtigkeit nicht, so daß es das, was es belastet, den Ohren und ihrer Umgebung zuleitet.

**Behandlung.** Will man dies behandeln, so ist es notwendig, Wolle zu nehmen und sie in Wasser, Honig und alten Wein zu tauchen und davon in die Ohren zu träufeln. Oder man füllt die Wolle mit jemenitischem Alaun und steckt sie in die Ohren. Oder man nehme Safran, zerstoße ihn in heißem Wasser und träufle davon etwas in die Ohren. Oder man nehme Safran oder pulverisiertes Natron und gebe dazu etwas von dem vermischten Essig. Davon träufle man etwas in die Ohren.

Manchmal fließt aus den Ohren eine milchige Flüssigkeit, von der man glaubt, daß dies Eiter sei. Man reinige das Ohr vom Eiter oder man nehme Myrtenblätter und koche<sup>11</sup> sie in Essig. Dann träufle man davon etwas in die Ohren; es trocknet die Feuchtigkeit aus. Oder man nehme Salz, zerstoße es, gieße darauf Muttermilch, so daß es bedeckt ist und zerreiße es und erhitze<sup>12</sup> es. Dann träufle man etwas von Zeit zu Zeit in die Ohren, so Gott, der Erhabene, will.

متصفه باحسن ويقترن ذلك في الأذن ما يأخذ رعدان أو غيره وسحق  
ويطبخ فيه غي من حل ومرح ويقطر منه في الأذن وبمسالين الأذن  
طوبه تشبه اللبن فظن به فوج يقول لأن من اللعق أو تامل أو في الأذن  
تعتله على أن يقطر منه قليلا في الأذن فانه يمتصها من البقلة ويوجد  
فصوص قريب عليه فداها بفر من ملبان أو بقرصه أو رضعه ويقطر  
منه في الأذن وقابعد وقت ان شاء الله تعالى

في زوال الحكمة وهو الجمل العارض للصبيان قال وقد جرح الصبيان  
كثيرا ما جرح من ذلك فداها بفر من ملبان أو بقرصه أو رضعه ويقطر  
منه في الأذن وقابعد وقت ان شاء الله تعالى  
ان تخرج ذلك فامسح بصبغ الورد في الأذن ويجعل قريبه من اللعق  
بزرغ فظن فان كان الحصى ملبان العين فطبعه بالاسج من ثياب الامين  
وقد كره بعض الاطباء ان يمتص من ذلك على عهد ابي جريه حتى لا يخط  
امر يربط في الأذن اوق تترك في ناحية الحفة فيكون العنق يطوقه قليلا  
لتبع النظر ويربط على ذلك ويربط في ناحية الحفة اوق يطوقه قليلا  
ويكلمه على ذلك فداها بفر من ملبان أو بقرصه أو رضعه ويقطر  
منه في الأذن وقابعد وقت ان شاء الله تعالى  
ذلك ان يوضع الحصى في ثياب اللان ويطلب على الامسح بصبغ الورد  
على الحصى الذي وضعه بفر من ملبان أو بقرصه أو رضعه ويقطر  
منه في الأذن وقابعد وقت ان شاء الله تعالى

Abb. 2: Ende des 11., 12. und Anfang des 13. Kapitels

او يفرغ سعة مسطوحه للرج التي يكون في عين الصبيان ويصعد  
ويروى من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع  
زفران من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع  
يدون صبيح فانه يربط بين الصبيان ويصعد من كل واحد اربع وروى من  
ذلك ما يربط بين الصبيان ويصعد من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع  
في العين مصارة وروى الصبيح في العين مصارة وروى الصبيح في العين مصارة  
الصبيان في حين خروج الانسان قال انفتحت الاذن في اللان في اللان في اللان  
كامل اذ يطول لان اللان في اللان في اللان في اللان في اللان في اللان في اللان  
انسان والعيون سعة اشهر وهم لا اكثر من ذلك وهم من يربط بين  
انسان من اسفل ويكون ذلك امانة لتباها من فوق بلا وروى من كل واحد اربع  
فتفتحت العيون اسفل ويكون ذلك امانة لتباها من فوق بلا وروى من كل واحد اربع  
نفسه بربط بين الصبيان ويصعد من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع  
عنه كان يربط بين الصبيان ويصعد من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع  
نات الانسان في فضل الريع وعنه طبع الذي اقبل يشيد ذلك في اللان في اللان  
كانت في فضل الريع وعنه طبع الذي اقبل يشيد ذلك في اللان في اللان في اللان  
عنه طبع الذي اقبل يشيد ذلك في اللان في اللان في اللان في اللان في اللان  
فانما في كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع وروى من كل واحد اربع

Abb. 3: Ende des 13., 14. und Anfang des 15. Kapitels

### Dreizehntes Kapitel

#### Über den Verlust der Pupille und das bei den Kindern auftretende Schielen

*Ibn al-Jazzar* sagte: Dieses befällt Kinder häufig. Es tritt auf zwei Arten auf: entweder schon im Mutterleib und bei der Geburt, oder nach der Geburt.

**Will man dies behandeln,** so Sorge man dafür, daß der Kopf in der Wiege richtig liegt und nachts eine leuchtende Lampe in ihrer Nähe steht. Tendiert das Schielen nach rechts, so stelle man die Lampe auf die rechte Seite.

Einige Ärzte erwähnten, daß man dies auf die folgende Weise bessern kann: Man nimmt einen roten Lappen und einen roten Faden, den man ans Ohr bindet, welches dem roten Lappen zugewandt ist. Der Faden sollte etwas länger sein, damit der Blick darauf fällt und währenddessen in entgegengesetzter Richtung zum Lappen<sup>13</sup> gebunden ist. Das wende man weiter an.

### Die Schwellung des Auges und ihre Behandlung

Die Augen der Kinder werden auch von Schwellung und Vorsprüngen befallen. Zur Behandlung nehme man Lyciensaft und vermische ihn mit Milch. Damit bestreiche man die Auglider. Die Augen wasche man mit gekochtem Basilienkraut. Sein Gesicht wasche man mit kaltem Wasser und Salzwasser, das mit Endiviansaft oder Essig vermischt ist.

**Das Rezept eines Schnupfmittels,** welches gegen den Wind in den Augen der Kinder hilft: Man nehme Weihrauchharz (*Boswellia Carterii*) und *Lycium (lycium afrum)*<sup>14</sup> zu je vier Daniq und männliches Weihrauchharz, persischen *Thymian*<sup>15</sup>, Aloe und Safran zu je zwei Daniq. Man zerstoße dies, siebe es, mache daraus Körner und gebe es mit Muttermilch oder Veilchenöl zu schnupfen. Das ist erprobt, so Gott, der Erhabene, will.

<sup>6</sup> Im Original ist das Wort „alyu‘um“ aufgeführt, was von *al-Hailah* richtigerweise als „al nu‘um“ angenommen wurde.  
<sup>7</sup> Hier sind im Original „alyu‘umhinum“, zwei anscheinend überflüssige Wörter aufgeführt. *Rady* nahm an, daß *Ibn al-Jazzar* die Geisteskranken im besonderen hervorhebt. (Anm. d. Verf.)  
<sup>8</sup> Dieser Satz wurde als solcher aufgeführt, und es erscheint nicht klar, was der Autor damit meinte. (Anm. d. Verf.)  
<sup>9</sup> Nach Kapitel sieben wurde die erste Altersstufe dem Neugeborenenalter gleichgesetzt. *Rady* übersetzte „im ersten Lebensabschnitt“. (Anm. d. Verf.)  
<sup>10</sup> Im Original ist das Wort „al ta‘am“ aufgeführt, was der Nahrung gleichkommt; *al-Hailah* nahm an, daß das Kind gemeint ist.  
<sup>11</sup> Im Original ist das Wort „tugh‘lehi“, was *al-Hailah* auf das Wort „tugh‘lehi“ zurückführte, was sinnmäßig gleich, phonetisch aber verschieden ist.  
<sup>12</sup> Im Original ist hier zweimal das Wort „tashaguhu“ aufgeführt. *Al-Hailah* glaubte, daß mit dem zweiten Wort „tussach‘inu“ gemeint ist, was erhitzen bedeutet. (Anm. d. Verf.)  
<sup>13</sup> Dieser Satz ist im Original weniger verständlich aufgeführt, möglicherweise meint der Autor den hier wiedergegebenen Wortlaut. (Anm. d. Verf.)  
<sup>14</sup> Das Wort „feels haraj“ ist ursprünglich ein türkisches Wort, welches im arabischen mit „aosa‘aj“ und „hasas“ oder „has‘sas“ gleichzusetzen ist. Alle bedeuten im lateinischen *lycium afrum*.  
<sup>15</sup> *Rady* übersetzte dies als Dosten.

Unter den Kindern gibt es solche, die viel weinen. Dadurch entsteht manchmal ein Weißfleck in den Augen. Dann ist es notwendig, ihre Augen mit Fuchstraubensaft zu bestreichen und Bocksdornblättersaft (Lycium) in die Augen zu träufeln.

## Vierzehntes Kapitel

### Über den Schmerz, der bei Kindern während des Durchbruchs der Zähne verursacht wird

Die Zähne wachsen, wie Hippokrates sagte, in der zweiten Altersstufe. Das geschieht deshalb, weil das Neugeborene einer größeren Nahrung als Milch bedarf. Deshalb wachsen die Zähne, wenn das Kind sieben Monate alt ist. Bei manchen wachsen sie auch später. Bei manchen beginnen sie unten zu wachsen. Dies ist ein Zeichen dafür, daß das Wachsen der Zähne am Oberkiefer keinen Schmerz verursacht. Was die Backenzähne betrifft, so wachsen sie gleichzeitig oben und unten, ebenso die Eckzähne.

Galen sagte: Wachsen die Zähne schnell, dann wachsen sie leichter und weniger schmerzhaft, sind aber dann schlecht und schwach. Wachsen die Zähne langsamer, dann ist ihr Wachstum beschwerlich und schmerzhaft; sie sind aber dann kräftig und fest.

Er meint, wenn das Wachstum<sup>16</sup> der Zähne im Frühjahr beim Aufgang der Plejaden beginnt, wäre das weniger beschwerlich für die Kinder. Wachsen sie im Winter, dann ist das mehr schmerzhaft, das Zahnfleisch schwillt jedoch nicht an. Sollten sie im Hochsommer zähnen, treten<sup>17</sup> heftige Schmerzen auf.

Will man die beim Zahnen auftretenden Schmerzen behandeln, so verwende man Hundemilch und bestreiche damit das Zahnbett, oder man nehme Hasengehirn, mache es dick<sup>18</sup> und bestreiche damit das Zahnbett.

Werden sie<sup>19</sup> während des Wachstums der Zähne zu heftig, so nehme man Henna und Süßholzwurzelöl, mische beides und streiche es auf das Zahnbett. Verzögert sich bei den Kleinkindern das Zahnen, so nehme man Rinderfett und Rinderhirn und streiche es wiederholt auf das Zahnbett. Oder man nehme einen Hasenkopf, koche ihn, löse sein Gehirn heraus und reibe damit das Zahnbett ein. Oder man nehme etwas Fett und etwas Honig und reibe damit das Zahnbett ein, so Gott, der Erhabene, will.

## Fünfzehntes Kapitel

### Über die Geschwüre, welche an den Mündern der Kinder auftreten

Bei den Kindern treten in der ersten Altersstufe Geschwüre im Mund auf, die man Aphthe nennt. Diese entstehen dadurch, daß die Milch herausläuft und die Zunge beißt, denn in der Milch ist starke, heiße und nicht einfache Feuchtigkeit. Das Zahnfleisch<sup>20</sup> des Kleinkindes verträgt die Milch nicht, so daß sich aufgrund des oben erwähnten Überwiegens ein Geschwür bildet.

<sup>16</sup> In der Originalschrift ist das Wort „Ka'nat“ aufgeführt, welches von al-Hailah richtigerweise als „Ka'na“ korrigiert wurde.

<sup>17</sup> Im Original ist das Wort „Ara'da“ aufgeführt, welches wiederum von al-Hailah sinngemäß korrigiert wurde.

<sup>18</sup> Im Original ist das Wort „fa-ashuda'hu“ aufgeführt, was auch von al-Hailah angenommen wurde. Die Übersetzung mit „dick machen“ kommt dem Sinn am nächsten. (Anm. d. Verf.)

<sup>19</sup> Gemeint sind die Schmerzen.

<sup>20</sup> Im Original ist das Wort „al-la-latu“ aufgeführt. Al-Hailah korrigierte dies zu „al-lithatu“, was Zahnfleisch bedeutet.

<sup>21</sup> „bisbarij“ ist ein persisches Wort, was im Arabischen „Vielfüßler“ bedeutet. (Anm. d. Verf.)

<sup>22</sup> „Zucker tabarsad“ wie in der Originalschrift aufgeführt, weist auf Zucker hin, der vom Rohr gewonnen wird, welcher den höchsten Reinheitsgrad hat. (Anm. d. Verf.)

<sup>23</sup> „rubb al-husrum“ bedeutet im Arabischen „Konfitüre“, die aus grünen, unreifen Trauben hergestellt wird. (Anm. d. Verf.)

<sup>24</sup> „alsullaq“ ist ein tiefreichendes Geschwür, das sezernierend wirkt und zu deren Etiologie auch Tuberkulose eine Rolle spielt. (Anm. d. Verf.)

<sup>25</sup> „Sukk“ ist ein Kompositum auf Myrobalangrundlage, das eine adstringierende und vasokonstriktorische Wirkung hat. (Anm. d. Verf.)

<sup>26</sup> „al-mamiran“ = chilionium oder Schöllkraut. Es gibt zwei Arten dieser Pflanze: große und kleine. Ibn al Jazzar gab jedoch keinen Hinweis darauf. Wir glauben vom Gebrauch her, daß er höchstwahrscheinlich das große Schöllkraut oder „chilionium majus“ meinte. (Anm. d. Verf.)

**Behandlung.** Will man die Aphthe behandeln, so veranlasse man die Pflegemutter des Kindes, etwas Linsen und Brot sehr gut zu kauen und dann in den Mund des Kindes zu geben. Oder man nehme Polypodium vulgare<sup>21</sup>, löse ihn in Wasser auf und bestreiche damit den Mund des Kindes. Oder man nehme etwas Kamelhirn und Kalbshirn, vermische beides und bestreiche damit seinen Mund. Man untersuche auch das Geschwür. Ist es rot und hat der Mund auch dieselbe Farbe, dann behandle man es durch Bestreichen mit pulverisiertem Rosensamen oder mit Rosen und etwas Safran, oder Myrrhe, oder mit zerschlagenem Zucker<sup>22</sup> und Bambuskonkretionen. Um dies zu mildern, sollte man adstringierende Mittel, wie saure Äpfel, Quitten, Birnen und Mispeln mit der Nahrung des Kindes mischen.

**Ist der Mund übermäßig rot und besonders heiß**, so mische man damit auch Lettichsaft, Endivien, Kohlportulak und ähnliches. Tendiert das Geschwür zum schwärzlichen, so wende man die starken Mittel an. Ist das Kind etwas größer, so verwende man nur Vitriol, welches man mit Galläpfelsirup verkneten sollte. Sehen die Gewürze schmutzig aus, dann verknete man das Vitriol mit Honig und Wasser. Dies sind starke Heilmittel.

Was die Heilmittel betrifft, deren Wirkung schwächer ist als die vorgenannten, so ähneln sie dem Agrestasaft (rubb al-husrum)<sup>23</sup> mit schwach gekochtem Wasser. Noch schwächere Mittel sind Rosenwasser und Rosen selbst.

## Rezepte für kühlende Mittel

Dies ist ein Rezept für ein wunderbar kühlendes Mittel, welches mit Gottes Hilfe gegen Zungengeschwür<sup>24</sup> und Hitzepickel hilft, das im Mund der Kleinkinder und der körpermäßig zarten Männer entsteht. Es ist wunderbar.

Man nehme Stärkemehl und zerschlagenen Zucker zu je einem Teil, Bambuskonkretionen und Rosensamen zu je einem halben Teil, Sukk<sup>25</sup> und Safran zu je einem viertel Teil. Man zerstoße dies, siebe es und streiche es auf die kranke Stelle. Es ist kühl und angenehm.

Die Zubereitung eines anderen Kühlmittels wie das oben genannte: Es beruhigt stark, und es ist erprobt. Man nehme drei Dirham Stärke, zwei Dirham Bambuskonkretionen, drei Dirham Rosensamen und zwei Dirham Safran, zwei Dirham Schöllkrautwurzel<sup>26</sup> und zwei Qirat Kampher. Man zerstoße dies, siebe es und streue es auf die Stelle des Geschwürs und der roten, heißen Pusteln.

Das Rezept eines anderen Kühlmittels, welches ich selbst hergestellt und erfolgreich angewendet habe: Es ist wunderbar. Man nehme Rosensamen, Kohlportulaksamen, weißes Tragantharz und Bockshornklee zu je einem Mitqal, vom Sukk und Weichselkirsche je einen Dirham und zerschlagenen Zucker zu je zwei Dirham. Man zerstoße diese, siebe es und streue es auf die Stellen, wo sich Hitzepickel, Pusteln und Geschwür befinden. Gegen diese helfen auch Wegerichsamenschleim und Quittenkerne mit verdünntem Rosenwasser oder saurem Granatapfelsaft.

Wird dadurch der Speichelfluß zu stark, so behandle man mit Akazienfruchtextrakt und Theriak mit dem, was wir erwähnt haben. Einige Ärzte meinen auch, daß es auch helfen würde, eine gebratene Maus zu essen zu geben. Ich rate aber nicht zu dieser Behandlung. Hilft es nicht, genügt anderes!

## Literatur

Elnabil Rady: Die Erziehung der Kinder und deren Behandlung. Kapitel 7–15, München: TU, Fachbereich Medizin, med. Diss. (1978)

Ibn al-Hailah, M. A.: Die Führung von Kindern und ihre Betreuung (arab.), al dar-al Tunisia lil-Nashr (1968)

Abo Ja'afar: Das alte Manuskript der Schrift: Die Führung von Kindern und ihre Betreuung (arab.). Autor: Abo Ja'afar Ahmed Bin Abi Ibrahim Bin Abi Khalid, bekannt als Ibn al Jazzar al Kairawani, Biblioteca nazionale Marciana, medizinische Kollektion Nr. 157, Venedig, Italien

Mefteh, Rampy: Ihaa al-Tadhkira fi al Nabatat al tibbiyya wa al-Mufradat al al-Attariaa. First edition, Mostafa al Babi-al-Halabi Press Co., Cairo (1953)

Issa, Ahmed: Dictionnaire des Noms des Plantes en Latin, Francais, Anglais et Arabe, Première Edition, Imprimerie Nationale, Le Caire (1930)

Anschrift des Verfassers:

Dr. med. M. Y. Jan, Faculty of Medicine, King Abdulaziz University, P.O.Box 6615, Jeddah 21452, Saudi Arabia